¡Jugamos con los colores!

Guía de pronunciación · Les couleurs

> **Para el adulto:** las pistas de sonido son aproximaciones para hispanohablantes, no una transcripción fonética exacta. Lee despacio y no exijas un acento perfecto.

Color	Francés	Significa	Suena parecido a…
	**rouge**	rojo	ruzh
	**jaune**	amarillo	zhon
	**bleu**	azul	blö
	**noir**	negro	nuar
	**blanc**	blanco	blã
	**vert**	verde	ver
	**violet**	violeta	vio-lé
	**orange**	naranja	orãzh
	**rose**	rosa	roz
	**marron**	marrón	marõ
	**gris**	gris	grí

El rincón de los sonidos

- **zh:** como una «sh» suave haciendo vibrar la garganta. No es la jota española.
- **ö:** intenta decir «e» con los labios redondos. En *neuf* el sonido es más abierto.
- **ü:** intenta decir «i» con los labios colocados como para decir «u».
- **ã, ẽ, õ:** deja salir parte del aire por la nariz; no añadas una «n» marcada. En *un*, redondea también los labios.
- La **r francesa** se forma en la parte posterior de la boca. Por ahora, una «r» suave sirve para practicar.

Contamos del 1 al 16

Guía de pronunciación · Les nombres

Número	En francés	Suena parecido a…
1	**un**	ẽ
2	**deux**	dö
3	**trois**	truá
4	**quatre**	katr
5	**cinq**	sẽk
6	**six**	sis
7	**sept**	set
8	**huit**	üit
9	**neuf**	nöf
10	**dix**	dis
11	**onze**	õz
12	**douze**	duz
13	**treize**	trez
14	**quatorze**	katorz
15	**quinze**	kẽz
16	**seize**	sez

> Estas pistas son para decir los números **solos**. Al unir palabras, algunos sonidos cambian. Por ejemplo: **huit** → «üit», pero **huit ans** se enlaza como «üi-tã».

Dos juegos rápidos

Eco: el adulto dice un número y la niña lo repite. Después intercambiáis los papeles.

Detective: el adulto dice *cinq*, *neuf* o *douze*; la niña señala la cifra correspondiente.

¡Hola! ¿Cómo estás?

Guía de pronunciación · Salutations

En francés	Significa	Suena parecido a…
Bonjour !	¡Hola! / Buenos días	bõ-zhur
Salut !	¡Hola! (informal)	sa-lü
Comment ça va ?	¿Cómo estás?	ko-mã sa va
Ça va bien.	Estoy bien.	sa va biẽ
Ça va comme ci, comme ça.	Estoy regular.	sa va kom sí, kom sá
Ça va mal.	Estoy mal.	sa va mal
Comment tu t’appelles ?	¿Cómo te llamas?	ko-mã tü ta-pel
Je m’appelle…	Me llamo…	zhe ma-pel…
Tu as quel âge ?	¿Cuántos años tienes?	tü a kel azh
J’ai huit ans.	Tengo ocho años.	zhe üi-tã

> En francés decimos **«tengo ocho años»**, igual que en español: **J’ai huit ans.** El nombre «Clara» de la ficha es solo un ejemplo: cada niña puede decir el suyo.

Un diálogo para jugar

A: Bonjour ! Comment tu t’appelles ?

B: Je m’appelle _____.

A: Comment ça va ?

B: Ça va bien.

A: Tu as quel âge ?

B: J’ai huit ans.

Repetid el diálogo con dos muñecos. Después, cambiad los papeles y elegid otra respuesta para «¿Cómo estás?».

Misión 1 · Colores

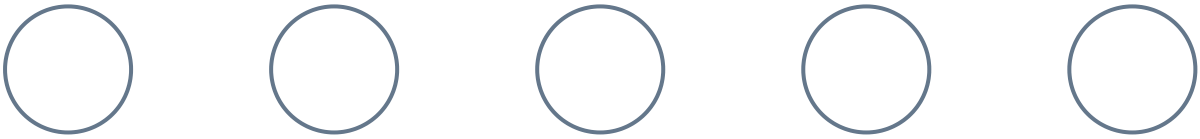
Nombre: _____ Fecha: _____

1. Une cada palabra con su significado

1. rouge	A. verde
2. bleu	B. blanco
3. jaune	C. rojo
4. vert	D. negro
5. blanc	E. amarillo
6. noir	F. azul

Mis parejas: 1–___ 2–___ 3–___ 4–___ 5–___ 6–___

2. Lee y colorea los círculos



rose **orange** **violet** **marron** **gris**

3. ¡Busca un tesoro!

Encuentra en casa un objeto de cada color. Puedes escribir su nombre en español o dibujarlo.

rouge: _____

bleu: _____

vert: _____

4. Inventa un monstruo

Dibuja un monstruo con **trois** ojos **verts** y **deux** brazos **rouges**. «Verts» y «rouges» son las formas plurales de vert y rouge.

Misión 2 · Números

No hace falta correr: piensa, cuenta y prueba.

1. Completa las palabras

2 = d__x 4 = qu__re 7 = s__t

8 = h__t 11 = __ze 16 = s__ze

2. Escribe la cifra

cinq = ____ neuf = ____ douze = ____

treize = ____ quatorze = ____ quinze = ____

3. Cuenta y escribe el número en francés

● ● ● → _____

● ● ● ● ● ● → _____

● ● ● ● ● ● ● ● → _____

4. Completa las series

un · deux · _____ · quatre

cinq · _____ · sept · huit

neuf · dix · _____ · douze

treize · quatorze · _____ · seize

5. Bingo de números

Elige seis números diferentes del 1 al 16 y escríbelos en las casillas. El adulto los dirá en francés y tú los tacharás. ¡Bingo cuando tengas los seis!

Misión 3 · ¡Ya hablamos francés!

Primero con ayuda. Después, ¡inténtalo sin mirar!

1. Elige la respuesta que tiene sentido

a) Comment tu t’appelles ?
☐ Je m’appelle Clara. ☐ Ça va mal.

b) Tu as quel âge ?
☐ Bonjour ! ☐ J’ai huit ans.

c) Comment ça va ?
☐ Ça va bien. ☐ Je m’appelle Clara.

2. Completa con estas palabras

Bonjour · appelle · huit · bien

A: _____ ! Comment tu t’appelles ?

B: Je m’_____ Clara.

A: Tu as quel âge ?

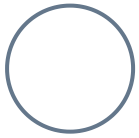
B: J’ai _____ ans.

A: Comment ça va ?

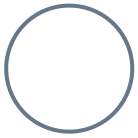
B: Ça va _____.

3. Así me siento

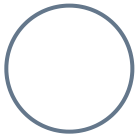
Dibuja una cara para cada respuesta.



Ça va bien.



Comme ci, comme ça.



Ça va mal.

4. El reto final

Preséntate a un muñeco: saluda, di tu nombre, tu edad y cómo estás. Luego, enséñale un color y cuenta hasta ocho.

Hoy he conseguido: ☐ intentarlo ☐ repetir ☐ ¡hacerlo sola!

Soluciones y guía para el adulto

Esta página se guarda aparte durante las actividades.

Misión 1 · Colores

1. 1–C; 2–F; 3–E; 4–A; 5–B; 6–D.

2. rose: rosa; orange: naranja; violet: violeta; marron: marrón; gris: gris.

3. Respuesta libre, siempre que el objeto corresponda al color.

4. El monstruo debe tener tres ojos verdes y dos brazos rojos. El resto es libre.

Misión 2 · Números

1. deux, quatre, sept, huit, onze, seize.

2. cinq = 5; neuf = 9; douze = 12; treize = 13; quatorze = 14; quinze = 15.

3. trois; six; huit.

4. trois; six; onze; quinze.

5. Números elegidos libremente. Di los números aislados y deja tiempo para identificarlos. Utiliza la guía de la página 2.

Misión 3 · Conversación

1. a) Je m’appelle Clara. b) J’ai huit ans. c) Ça va bien.

2. Bonjour; appelle; huit; bien.

3. Cara alegre; cara neutra; cara triste.

4. Ejemplo: «Bonjour ! Je m’appelle Gabriela. J’ai huit ans. Ça va bien.» Si no tiene ocho años, sustituye *huit* por su edad.

Cómo usarlo sin agobios

- Trabajad una misión por sesión, con pausas y juego.
- Primero escucha y repite; después señala y, por último, escribe.
- Si una palabra cuesta, vuelve a ella otro día: no hace falta perfeccionarla de golpe.
- La grafía española orienta, pero no reproduce exactamente el francés. Prioriza un modelo oral francés cuando esté disponible.

> **Versión HTML:** los botones de escucha usan una voz francesa del navegador, si está disponible. No necesitan micrófono ni graban voz. Si no hay voz francesa, aparecerá un aviso. La voz y su posible conexión a servicios externos dependen del dispositivo; no se garantiza reproducción sin conexión.

Material de repaso elaborado a partir de las tres fichas aportadas: Les couleurs, Les nombres y Salutations. Actividades nuevas; no sustituye las instrucciones del colegio.